



Программа повышения квалификации «STEM-подходы к школьному обучению»

(дата, время начала занятий и ссылка на подключение будут периодически добавляться)

Дата и время	Наименование модуля и тема занятий	Университет	Ссылка
декабрь	Модуль: Введение	ЮФУ	
02, 15.30	Занятие 1. Интегративный подход к STEM	ЮФУ	
	Занятие 2. Интегративный подход к STEM	ЮФУ	
декабрь	Модуль/трек Математика и физика		
декабрь	Занятие 3. Астрономия и STEM	БелГУ	
декабрь	Занятие 4. Учебно-исследовательские проекты учащихся и STEM: Гидротаран своими руками.	ЮКУ имени Ауэзова	
декабрь	Занятие 5. Учебно-исследовательские проекты учащихся и STEM: Фонтан Герона на основе гидротарана	ЮКУ имени Ауэзова	
декабрь	Занятие 6. Учебно-исследовательские проекты учащихся и STEM: Микроэлектростанция на основе гидротарана	ЮКУ имени Ауэзова	
декабрь	Консультации по модулю		

январь	Модуль/трек Химия и Биология		
январь	Занятие 7. Использование цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла.	БелГУ	
январь	Занятие 8. Применение STEM- подхода в преподавании биологии для школьников	ЮФУ	
январь	Занятие 9. Применение STEM- подхода в преподавании биологии для школьников	ЮФУ	
январь	Консультации по модулю		
январь	Модуль/трек Начальное образование	БФУ	
январь	Занятие 9. Базовый модуль. Особенности реализации STE(A)M подхода в начальной школе.	БФУ	
январь	Занятие 10. Вариативный модуль. STE(A)M практики в начальной школе: разбор кейсов	БФУ	
январь	Занятие 11. Вариативный модуль. STE(A)M практики в начальной школе: разбор кейсов	БФУ	
январь	Консультации по модулю		
февраль	Модуль/трек Информатика и робототехника		
февраль	Занятие 12. Применение шлемов VR на уроках STEM	БелГУ	

февраль	Занятие 13. STEM подход к обучению основам робототехники с применением Интернет-платформ	ВКГУ имени Амонжолова	
февраль	Занятие 14. Обучение в практико-ориентированной информационно-коммуникационной среде	ЕНУ имени Гумилева	
февраль	Занятие 15. Компьютерные лабораторные работы и STEM	ЮКУ имени Ауэзова	
февраль	Консультации по модулю		
март	Итоговый семинар		